

MENU PROGRAMATICO DE TALLERES MOTRICES



Jorge Luis Zamora Prado
Consultoría, Estudios y Asesoría
Profesional CEAP

MENU PROGRAMATICO DE TALLERES MOTRICES

TALLER DE APRENDIZAJE DEL ESQUEMA CORPORAL

TALLER DE APRENDIZAJE DEL DOMINIO ESPACIAL

TALLER DE APRENDIZAJE DEL DOMINIO TEMPORAL

TALLER DE APRENDIZAJE DEL EQUILIBRIO MOTRIZ

TALLER DE APRENDIZAJE DE LA HABILIDAD
PERCEPTO-MOTRIZ

TALLER DE APRENDIZAJE DE LA HABILIDAD
COORDINADA

TALLER I

TEORIA Y METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE DEL ESQUEMA CORPORAL

TEMARIO:

CONTENIDO	DOSIFICACION
PARTE I	1 hora
1. Conceptualización del Esquema Corporal	
2. Etapas de la Enseñanza del Esquema Corporal	
3. Niveles Metodológicos de la Enseñanza del Esquema Corporal.	
4. Ejercitación para el Nivel de Reconocimiento: 4.1. Iniciación (sin elementos) 4.2. Consolidación (con elementos) 4.3. Reconocimiento desde formas jugadas y juegos	
PARTE II	1 hora
5. Ejercitación para el Nivel de Ubicación: 5.1. Iniciación (sin elementos) 5.2. Consolidación (con elementos)	
PARTE III	1:30 hora
6. Ejercitación para el Nivel de Funcionalidad: 6.1. De carácter global: a) Ejercitación para la educación gestual b) Ejercitación para la educación postural c) Ejercitación para la educación de la expresión corporal	
PARTE IV	1:30 hora
6.1. De carácter global: d) Ejercitación para la educación actitudinal e) Metodología y Ejercitación para la educación de la respiración. f) Metodología y Ejercitación para la educación de la Relajación-Tensión.	
PARTE V	
6.2. De carácter segmentario:	1 hora
TOTAL DE CREDITOS	6 HORAS

TALLER II

TEORIA Y METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE DEL DOMINIO ESPACIAL

TEMARIO:

CONTENIDO	DOSIFICACION
PARTE I	1:30 hora
1. Conceptualización del Dominio Espacial	
2. Integración del Dominio Espacial 2.1. Organización Espacial 2.2. Orientación Espacial 2.3. Estructuración Espacial	
3. Áreas Generales de Actuación de la Educación Espacial	
4. Niveles Metodológicos para la Organización Espacial	
PARTE II	1 hora
5. Ejercitación de la Organización Espacial: 5.1. Diferentes sentidos y direcciones	
PARTE III	2:00 horas
6. Ejercitación de la Orientación Espacial: 6.1. Evoluciones espaciales 6.2. Ocupaciones 6.3. Localizaciones espaciales 6.4. Agrupaciones espaciales 6.5. Niveles espaciales	
PARTE IV	2 horas
7. Ejercitación de la Estructuración Espacial: 7.1. Distancias 7.2. Trayectorias 7.3. Figuras 7.4. Formas 7.5. Memoria Espacial	
PARTE V	1:30 hora
8. Conceptualización de Lateralidad	
9. Metodología y Ejercitación de la Lateralidad	
10. Metodología y Ejercitación de la Bilateralidad	
TOTAL DE CREDITOS	8 HORAS

TALLER III

TEORIA Y METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE DEL DOMINIO TEMPORAL

TEMARIO:

CONTENIDO	DOSIFICACION
PARTE I	1 hora
1. Conceptualización del Dominio Temporal	
2. Organización del Dominio Temporal: 2.1. Estructuración Temporal 2.2. Orientación Temporal: el ritmo	
3. Metodología de la Enseñanza de la Estructura Temporal	1 hora
PARTE II	1 hora
4. Ejercitación de la Enseñanza de la Estructura Temporal	
PARTE III	2 horas
5. Metodología de la Enseñanza de la Orientación Temporal	
6. Ejercitación de la Enseñanza de la Orientación Temporal	
TOTAL DE CREDITOS	5 HORAS

TALLER IV

TEORIA Y METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE DEL EQUILIBRIO MOTOR

TEMARIO:

CONTENIDO	DOSIFICACION
PARTE I	1:30 hora
1. Conceptualización del equilibrio motor	
2. Factores que intervienen en el equilibrio	
3. Clases de Equilibrio	
4. Metodología de la enseñanza del equilibrio	
PARTE II	1:30 hora
5. Ejercitación de la educación del equilibrio estático	
PARTE III	2 horas
6. Metodología de la enseñanza del equilibrio dinámico	
7. Ejercitación de la educación del equilibrio dinámico	
TOTAL DE CREDITOS	5 HORAS

TALLER V

TEORIA Y METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE DE LA HABILIDAD PERCEPTO-MOTRIZ

TEMARIO:

CONTENIDO	DOSIFICACION
PARTE I	2:00 horas
1. Conceptualización de Discriminación Visual	
2. Metodología de la enseñanza de la agudeza visual	
3. Ejercitación para la educación de la agudeza visual	
4. Metodología de la enseñanza de la memoria visual	
5. Ejercitación para la educación de la memoria visual	
PARTE II	2:00 horas
6. Metodología de la enseñanza de seguimiento visual	
7. Ejercitación para la educación de seguimiento visual	
8. Metodología de la enseñanza de la Diferenciación Figura-Fondo.	
9. Ejercitación para la educación de la Diferenciación Figura-Fondo.	
PARTE III	2:00 horas
10. Conceptualización de Discriminación Auditiva	
11. Metodología de la enseñanza de la agudeza auditiva	
12. Ejercitación para la educación de la agudeza auditiva	
13. Ejercitación para la educación de la memoria auditiva	
PARTE IV	2:00 horas
14. Ejercitación para la educación del seguimiento auditivo	
15. Conceptualización de Discriminación Táctil	
16. Ejercitación para la educación de la discriminación táctil	
TOTAL DE CREDITOS	8 HORAS

TALLER VI

TEORIA Y METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES COORDINADAS

TEMARIO:

CONTENIDO I	DOSIFICACION
PARTE I	1 hora
1. Conceptualización de Habilidades Coordinadas	
2. Clasificación de la Habilidad Coordinada	
3. Actividades de Coordinación Motriz	
4. Metodología de la enseñanza de la Coordinación Dinámica Global	
PARTE II	1:30 hora
5. Metodología de los desplazamientos motrices	
6. Metodología del salto	
7. Metodología de los giros	
8. Ejercitación de la educación para la marcha	
9. Ejercitación de la educación para la carrera	
PARTE III	2:00 horas
10. Ejercitación de la educación para el salto	
11. Ejercitación de la educación para el giro	
12. Ejercitación para la educación de la agilidad	
PARTE IV	2.00 horas
13. Metodología de la enseñanza de la Coordinación Dinámica Específica o Segmentaria	
13. Metodología de la enseñanza del lanzamiento y la recepción motriz	
14. Ejercitación de la manipulación de la coordinación óculo-manual (lanzamiento y recepción)	
15. Ejercitación de la manipulación de la coordinación óculo-manual (manipulación motriz)	
PARTE V	1:30 hora
16. Ejercitación de la educación de la coordinación óculo-manual (precisión motriz)	
17. Ejercitación de la educación de la coordinación óculo-pie.	
18. Ejercitación de la educación de la coordinación dinámico-manual	
TOTAL DE CREDITOS	8 HORAS