

# CONSULTORIA, ESTUDIOS Y ASESORIA CEAP

E-mail: [zamoraprado@hotmail.com](mailto:zamoraprado@hotmail.com)  
[jlzp57@gmail.com](mailto:jlzp57@gmail.com)

Sitio Web: <http://drjorgezamoraprado-ceap.com>

Tel. Móvil: (502) 53081542  
Guatemala C. A.



## *CAPACITACION EN EDUCACION FISICA*



## NUESTRA RAZON DE SER<sup>1</sup>

Consultoría, asesoría, planeamiento, programación, capacitación, estudios e investigaciones en áreas de educación, educación física, ciencias aplicadas, deporte y aspectos legales educativos/deportivos constituyen la finalidad de CEAP, que es una entidad de carácter privado que se proyecta a nivel nacional e internacional en la prestación de apoyos técnicos especializados como en el diseño y asesoría de programas, proyectos o estrategias de desarrollo, orientados a entidades tanto del sector público o privado que se dedican a la educación física, al deporte y a la ciencias socioeducativas en general.

### QUE SE OFERTA:

- ✓ **Servicios de actualización y capacitación profesional para recursos humanos vinculados a la educación física y el deporte.**
- ✓ **Consultoría, asesoría, estudio e investigación en áreas vinculadas con la educación, sociología, asuntos legales y deportivo-culturales.**
- ✓ **Servicios de diseño de proyectos y planeación estratégica, en materia educativa y deportiva.**
- ✓ **Servicios de diseño de currículos, planes de estudio, proyectos pedagógicos y modelos educativos en materia de educación, cultura física y deporte**
- ✓ **Diseño, análisis y evaluación de efectividad de proyectos de ley, reglamentaciones, normativos o instructivos.**

---

<sup>1</sup> La facultad de los servicios ofertados está a cargo de la dirección del Dr. Jorge Luis Zamora Prado, docente en Educación Física, Sociólogo, Licenciado en Ciencias Jurídicas, Master en Ciencias en Investigación Social y Política y Doctor en Educación. Ha sido disertante en los temas de Educación Física y Deporte en diversos eventos internacionales y autor de más 15 obras en Educación Física y Deportes, así como de investigaciones y artículos en revistas académicas. Vicepresidente de la Asociación Iberoamericana de Educación Física y Deporte Escolar.

## PROGRAMA DE CAPACITACION EN FUNDAMENTACION

### PEDAGOGICA DE LA EDUCACION FISICA

#### CATALOGO DE EVENTOS PARA PROFESIONALES

CURSOS	DURACIÓN
Curso de Epistemología de la Educación Física.	6 horas
Curso de Teoría Curricular de la Educación Física.	8 horas
Curso Pedagogía de la Educación Física.	7 horas
Curso Taller de Didáctica de la Educación Física.	7 horas
Curso Taller de Planeamiento Educativo General de la Educación Física.	8 horas
Curso Taller de la Gestión de la Clase de Educación Física.	8 horas
Curso Taller de Metodología de la Educación Física.	8 horas
Curso Taller de Evaluación de la Educación Física	8 horas

#### PROGRAMACION HORARIA DE EVENTOS

Evento	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
6 Horas	2 horas	2 horas	2 horas		
7 Horas	2 horas	2 horas	3 horas		
8 Horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	

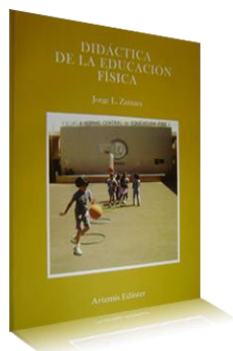


## CATALOGO DE COSTOS A NIVEL NACIONAL

Evento	Individual	Menos de 10 participantes	De 10 a 20 participantes	De 21 a 40 Participantes
5 Horas	Q.600.00	Q. 4000.00	Q.7000.00	Q. 12000.00
6 Horas	Q.700.00	Q. 5000.00	Q.9000.00	Q. 17000.00
7 Horas	Q.800.00	Q. 6000.00	Q.11000.00	Q. 19000.00
8 Horas	Q.900.00	Q. 7000.00	Q.13000.00	Q. 21000.00

## CATALOGO DE COSTOS A NIVEL INTERNACIONAL

Evento	Individual	Menos de 10 participantes	De 10 a 20 participantes	De 21 a 40 Participantes
5 Horas	\$.400.00	\$. 4000.00	\$.7000.00	\$. 12000.00
6 Horas	\$.500.00	\$. 5000.00	\$.9000.00	\$. 17000.00
7 Horas	\$.600.00	\$. 6000.00	\$.11000.00	\$. 19000.00
8 Horas	\$.700.00	\$. 7000.00	\$.13000.00	\$. 21000.00





## REQUERIMIENTOS BÁSICOS PARA LOS EVENTOS

- ❖ Cada evento requiere un cupo mínimo de 10 participantes, al no llenar opera el costo colectivo por evento.
- ❖ Más de 40 participantes, conforma un grupo nuevo.
- ❖ Los costos anteriores están dirigidos a docentes o profesionales, no así para estudiantes, los cuales tienen un precio especial.
- ❖ Cada evento(s) seleccionado(s) responde a una programación de contenido específico, los costos ofertados no incluyen impuestos.
- ❖ No incluye costos de transporte, estancia y alimentación en caso de eventos en el interior y exterior del país.
- ❖ La base documental de cada evento no corre dentro del costo del curso.
- ❖ Los créditos del curso corren a cuenta de la institución contratante.
- ❖ El lugar sede queda a cargo de la organización contratante, el que deberá poseer una capacidad para área teórica de acuerdo con el número de participantes cómodamente sentados y con disposición para escribir, con ventilación e iluminación suficientes, así como un área práctica para la actividad de los talleres.
- ❖ El lugar sede deberá disponer de equipo multimedia instalado. (cañonera y pantalla)



## PROGRAMA DE CAPACITACION EN TEORIA FUNDAMENTAL

### DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

#### CATALOGO MODULAR DE CURSOS

CURSO	CURSO	CURSO	CURSO/TALLER	CURSO/TALLER
<b>MODULO I</b> <b>EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis Conceptual de la Educación Física.</li> <li>• Objeto de Estudio de la Educación Física.</li> <li>• Misión de la Educación Física.</li> <li>• Naturaleza de la Educación Física.</li> <li>• Objetivos de la Educación Física.</li> <li>• Campo de Acción de la Educación Física.</li> <li>• Definición de la Educación Física.</li> <li>• Reflexiones Sociales de la Educación Física.</li> <li>• Reflexiones Pedagógicas de la Educación Física.</li> <li>• Tendencias Doctrinales de la Educación Física.</li> </ul>	<b>MODULO II</b> <b>TEORIA CURRICULAR ESPECIALIZADA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de Currículo.</li> <li>• Enfoque Curricular.</li> <li>• Transformación Curricular.</li> <li>• Ejes Transversales.</li> <li>• Áreas Curriculares.</li> <li>• Perfil Educativo.</li> <li>• Componentes Organización, y Tipos del Currículo.</li> <li>• Fuentes del Currículo.</li> <li>• Niveles de Concreción Curricular.</li> <li>• Descripción del Área de Educación Física.</li> <li>• Dimensiones en el Currículo de E.F.</li> <li>• Enfoques de la Teoría Curricular en E.F.</li> </ul>	<b>MODULO III</b> <b>PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La relación Pedagogía y Educación Física.</li> <li>• Misión Pedagógica General y Específica de la Educación Física.</li> <li>• Principios Pedagógicos de la Educación Física.</li> <li>• El triple enfoque pedagógico de la educación física.</li> <li>• El perfil del docente de educación física fundado en principios pedagógicos.</li> <li>• La relación currículo-extracurriculum de la educación física</li> </ul>	<b>MODULO IV</b> <b>DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialización de la Didáctica de la Educación Física.</li> <li>• Diferenciación entre la Educación Física y la enseñanza en el aula.</li> <li>• Principios Didácticos de la Educación Física.</li> <li>• Los medios de la Educación Física.</li> <li>• La relación Educación Física-Deporte.</li> </ul>	<b>MODULO V</b> <b>PLANEAMIENTO DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parámetros de planificación.</li> <li>• Clases de planificación.</li> <li>• Integración cíclica de la planificación.</li> <li>• Criterio Fundamental de la planificación.</li> <li>• Principios Fundamentales de la planificación.</li> <li>• Etapas de la planificación docente.</li> <li>• Concreción de los objetivos en la planificación de la clase de la educación física.</li> <li>• La estructura de la formulación del objetivo de clase.</li> <li>• Diseño del macrociclo, mesociclo y microciclo</li> </ul>

**PROGRAMA DE CAPACITACION EN TEORIA FUNDAMENTAL**  
**DE LA EDUCACIÓN FÍSICA**  
 CATALOGO MODULAR DE CURSOS Y CURSOS/TALLERES

CURSO/TALLER	CURSO/TALLER	CURSO/TALLER
MODULO VI GESTION DE LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos de la clase de Educación Física.</li> <li>• Características de la clase de Educación Física</li> <li>• Tipología de la clase de Educación Física.</li> <li>• Factores cualitativos de la clase de Educación Física.</li> <li>• Estructura de la clase de Educación Física.</li> <li>• Organización de la clase de Educación Física.</li> <li>• Dirección de la clase de Educación Física.</li> <li>• Dosificación de la clase de Educación Física.</li> <li>• Diferenciación de la clase de E. F.</li> </ul>	MODULO VII METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterios Metodológicos.</li> <li>• Organización de las categorías de decisiones metodológicas.</li> <li>• Grupos de decisiones en las fases del proceso de enseñanza.</li> <li>• Clasificación de los métodos de acuerdo con la forma de ejecutar la tarea.</li> <li>• Clasificación de los métodos de acuerdo con la toma de decisiones.</li> </ul>	MODULO VIII EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción de Evacuación objetiva</li> <li>• Características de la Evaluación en la Educación Física</li> <li>• Criterios Pedagógicos para la Evaluación en la Educación Física y el Deporte.</li> <li>• El error en el proceso de evaluación.</li> <li>• Test y Batería para la evaluación del desarrollo motriz</li> <li>• Test y Baterías para la evaluación de la capacidad física.</li> <li>• Pruebas de la evaluación de la habilidad técnica</li> </ul>