

**CONSULTORIA, ESTUDIOS Y ASESORIA  
PROFESIONAL  
C. E. A. P.**

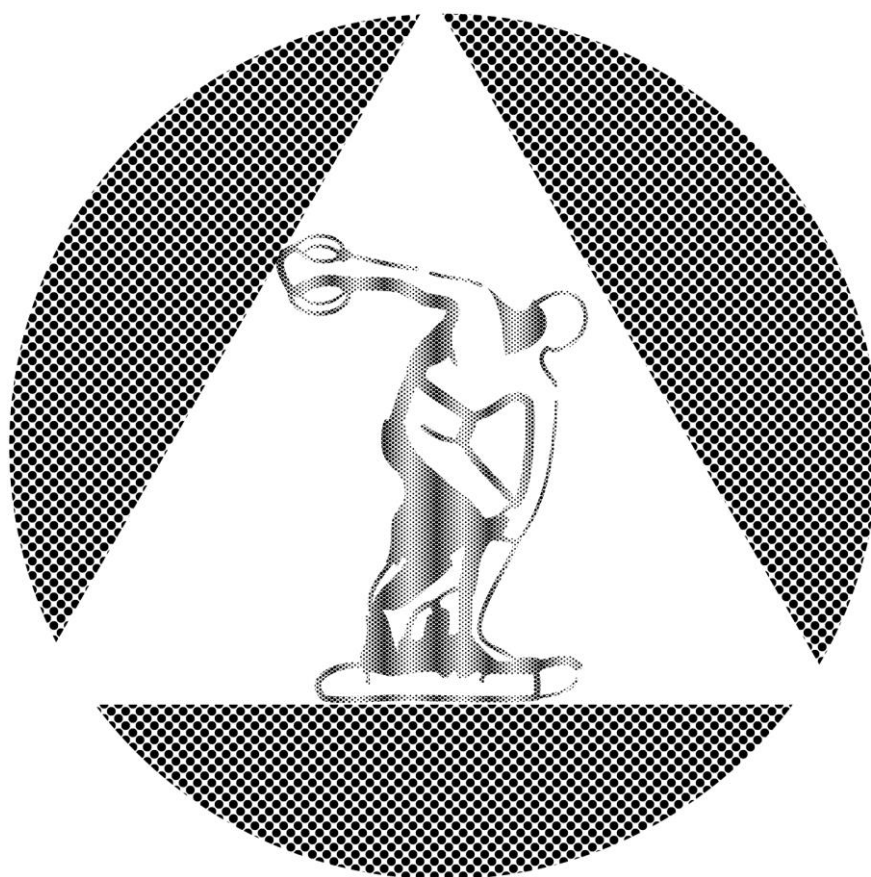
**E-mail: E-mail: [jorgez@jzceap.com](mailto:jorgez@jzceap.com)**

[zamoraprado@hotmail.com](mailto:zamoraprado@hotmail.com)

Sitio Web: <http://drjorgezamoraprado-ceap.com>

Tel. Móvil (502) 53081542

Guatemala C. A.



***CATALOGO DE DIPLOMADOS***

# **CONSULTORIA, ESTUDIOS Y ASESORIA PROFESIONAL C E A P**

## **NUESTRA RAZON DE SER:**

**La constituye servicio en consultoría, asesoría, planeamiento, programación, capacitación, estudios e investigaciones en áreas de educación, educación física, deporte, sociología y aspectos legales, siendo CEAP, una entidad de carácter privado que se proyecta a nivel nacional e internacional en la prestación de apoyos técnicos especializados en capacitación y actualización de recurso humano, como en el diseño y asesoría de programas, proyectos o estrategias de desarrollo, investigación e integración de planes de acción, con el propósito de atender la demanda de mayor profesionalización y de mejor calidad de funcionalidad en las entidades tanto del sector público o privado que se dedican a la educación física, al deporte y a las ciencias sociales en general.**

## **QUE SE OFERTA:**

- ✓ **Servicios de actualización y capacitación profesional para recursos humanos vinculados a la educación física y el deporte.**
- ✓ **Apoyo en consultoría, asesoría, estudio e investigación a los distintos sectores vinculados con las áreas educativas, sociales, legales y deportivo-culturales.**
- ✓ **Servicios de diseño de planes, programas o guías de estudio, investigación, de trabajo y de planeación operativa, en materia de educación, cultura física y deporte.**
- ✓ **Formulación de estudios documentales de diagnóstico, pronóstico, análisis situacional, análisis de coyuntura, evaluaciones de casos, entre otros en el área socioeducativa.**
- ✓ **Diseño, análisis y evaluación de efectividad de proyectos de ley, reglamentaciones, normativos o instructivos.**

## CURSO I DE DIPLOMADO EN GESTION CURRICULAR DE EDUCACION FÍSICA

### CONTENIDO

No. de Sesión	<b>Módulo I Fundamento del Nuevo Currículo de Educación Física</b>	<b>Módulo II Teoría Curricular Especializada de la Educación Física</b>	<b>Módulo III Planeamiento Docente Especializado de la Educación Física</b>
Primera Sesión	<b>Descentralización Curricular</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveles de Concreción Curricular</li> <li>- Contenidos Curriculares: Conceptual, Procedimental y Actitudinal.</li> <li>- Temporalización y la Consolidación</li> <li>- Unidad Didáctica</li> </ul>	<b>Teoría General del Currículo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptualización básica del currículo</li> <li>- Funciones del currículo</li> <li>- Características del Currículo</li> <li>- Clasificación del Currículo</li> <li>- Niveles de Concreción Curricular</li> </ul>	<b>Teoría Específica de la Planificación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parámetros y clases de planificación</li> <li>- Integración cíclica</li> <li>- Relación fundamental</li> <li>- Principios fundamentales</li> <li>- Relación programa-plan</li> <li>- Etapas de planificación</li> </ul>
Segunda Sesión	<b>La Extradocencia en el Desarrollo Curricular.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidación Interna</li> <li>- Consolidación Externa</li> <li>- Tema Transversal</li> </ul>	<b>Fases del Currículo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño Curricular               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuentes del currículo</li> </ul> </li> <li>- Desarrollo Curricular</li> <li>- Relación Diseño-Desarrollo</li> <li>- Evaluación Curricular</li> </ul>	<b>Modelos de Procesos de Planeamiento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesos cerrados y abiertos.</li> <li>- Planeamiento por competencias.</li> <li>- Planeamiento por objetivos por competencia.</li> </ul>
Tercera Sesión	<b>Taller sobre la Consolidación Externa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de un Banco de contenidos</li> <li>- Utilización de la Tabla o Guía de Consolidación</li> </ul>	<b>Estructura Curricular:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos del Currículo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenidos</li> <li>- Áreas Curriculares</li> <li>- Perfil educativo</li> <li>- Competencias curriculares</li> <li>- Ejes y contenidos transversales</li> </ul> </li> </ul>	<b>Directrices para el diseño de planes de clase I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macro, Meso y Micro del Nivel Preprimario</li> <li>- Macro, Meso y Micro del Nivel Primario</li> </ul>
Cuarta Sesión	<b>Taller sobre el Contenido o Franja Transversal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de la Programación de Actividades.</li> <li>- Ensayo de la ejecución de</li> </ul>	<b>- Paradigmas Curriculares</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paradigma Conductista</li> <li>- Paradigma Cognotivista.</li> <li>- Paradigma Constru-conductista.</li> </ul>	<b>Directrices para el diseño de planes de clase II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macro, Meso y Micro del Nivel Medio Ciclo Básico</li> </ul>

	actividades.		
Quinta Sesión	<b>Evaluación del Módulo</b>	<b>Evaluación del Módulo</b>	<b>Evaluación del Módulo</b>

## **COSTOS DEL DIPLOMADO A NIVEL NACIONAL**

Sesiones	<b>Módulo I Fundamento del Nuevo Currículo de Educación Física</b>	<b>Módulo II Teoría Curricular Especializada de la Educación Física</b>	<b>Módulo III Planeamiento Docente</b>
5 sesiones	Q.300.00 Por participante No incluye impuesto	Q.300.00 Por participante No incluye impuesto	Q.400.00 Por participante No incluye impuesto

## **COSTOS DEL DIPLOMADO A NIVEL INTERNACIONAL**

Sesiones	<b>Módulo I Fundamento del Nuevo Currículo de Educación Física</b>	<b>Módulo II Teoría Curricular Especializada de la Educación Física</b>	<b>Módulo III Planeamiento Docente</b>
5 sesiones	\$.200.00 Por participante No incluye impuesto	\$.200.00 Por participante No incluye impuesto	\$.300.00 Por participante No incluye impuesto

## CURSO II DE DIPLOMADO EN ACTIVIDAD FISICA CONTENIDO

No. de Sesión	<b>Módulo I Teoría de la Actividad Física</b>	<b>Módulo II Evaluación de la Actividad Física</b>	<b>Módulo III Condicionamiento Físico Escolar</b>
Primera Sesión	<b>Teoría General de la Actividad Física:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptualización de calidad de vida.</li> <li>- Conceptualización de estilo de vida saludable</li> <li>- Conceptualización de Educación Física para toda la vida</li> <li>- Principios que rigen la práctica física: respeto a las limitaciones, respeto a la individualidad, evitar la sobrecarga, progresión, etc.</li> </ul>	<b>Teoría Fundamental de la Evaluación.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoría Específica de la Evaluación de la Actividad Física</li> <li>- Criterios Contemporáneos de la Evaluación en la Actividad Física.</li> </ul> <b>El Proceso de Evaluación de la Habilidad Percepto-Motora:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveles de Eficiencia</li> <li>- Tipos de Registros: Guiones de Referencia, listas de cotejo.</li> </ul>	<b>Teoría Básica del Condicionamiento Físico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia entre la condición física orientada al deporte y a la salud</li> <li>- Significación de condición física</li> <li>- Relación Educación Física y Condición Física</li> <li>- Principios del Condicionamiento Físico</li> <li>- Variables del Condicionamiento Físico</li> </ul>
Segunda Sesión	<b>Vida activa y vida sedentaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción de vida activa y sedentaria</li> <li>- Beneficios del ejercicio físico</li> <li>- Riesgos del ejercicio físico</li> <li>- Factores de riesgo para la salud</li> <li>- Riesgos de la vida sedentaria               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación de la actividad física con otros hábitos de salud.</li> </ul> </li> <li>- Grados de actividad física y sus beneficios</li> </ul>	<b>El proceso de Evaluación en el Área Deportiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveles de Eficiencia</li> <li>- Tipos de Registro, control u observación indirecta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escalas de calificación o puntuación</li> <li>- Escalas ordinarias</li> </ul> </li> </ul>	<b>Capacidades Condicionales I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de resistencia</li> <li>- Capacidad de Rapidez</li> </ul>
Tercera Sesión	<b>La importancia del hábito del ejercicio físico en la vida activa y sana.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación hábito-estilo de vida</li> </ul>	<b>Evaluación de la capacidad física condicionante</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de pruebas evaluativas condicionales</li> <li>- Clases de pruebas de acuerdo con la</li> </ul>	<b>Capacidades Condicionales II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de Fuerza</li> <li>- Capacidad de Flexibilidad</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación hábito-cultura física</li> <li>- Fundamentos de la adquisición del hábito de la actividad física</li> </ul> <p><b>Protocolos de vida saludable</b></p>	capacidad condicional: resistencia, rapidez, fuerza, flexibilidad	
Cuarta Sesión	<b>Evaluación del Módulo</b>	<b>Evaluación del Módulo</b>	<b>Evaluación del Módulo</b>

## COSTOS DEL DIPLOMADO A NIVEL NACIONAL

Sesiones	<b>Módulo I Teoría de la Actividad Física</b>	<b>Módulo II Evaluación de la Actividad Física</b>	<b>Módulo III Condicionamiento Físico Escolar</b>
4 sesiones	Q.200.00 Por participante No incluye impuesto	Q.200.00 Por participante No incluye impuesto	Q.200.00 Por participante No incluye impuesto

## COSTOS DEL DIPLOMADO A NIVEL INTERNACIONAL

Sesiones	<b>Módulo I Teoría de la Actividad Física</b>	<b>Módulo II Evaluación de la Actividad Física</b>	<b>Módulo III Condicionamiento Físico Escolar</b>
4 sesiones	\$.150.00 Por participante No incluye impuesto	\$.150.00 Por participante No incluye impuesto	\$.200.00 Por participante No incluye impuesto

## CURSO III DE DIPLOMADO EN FUNDAMENTACION TEÓRICA DE LA EDUCACION FÍSICA

SESIONES	MODULO I EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACION FISICA	MÓDULO II DIDÁCTICA DE LA EDUCACION FISICA	MODULO III GESTION DE LA CLASE DE EDUCACION FISICA	MODULO IV PEDAGOGÍA DE LA EDUCACION FISICA
Primera Sesión	<b>Teoría Fundamental:</b> - Análisis conceptual - Objeto de estudio - Objeto de Aprendizaje - Naturaleza de la educación física	<b>Teoría Básica de la Didáctica de la Educación Física</b> - Definición de Didáctica aplicada a la Educación Física. - Principios Didácticos de la Educación Física Escuela Cubana	<b>Fundamentación de la Clase de Educación Física:</b> - Definición de la lección - Fundamentos de la clase - Características de la clase - Factores cualitativos	<b>La relación Pedagogía – Educación Física</b> - Fundamento Epistemológico de la Pedagogía de la Educación Física - Definiendo la Pedagogía de la E. F. - Características de la Pedagogía de la E. F. - La tridimensionalidad de la Pedagogía de la E. F. - La Misión Pedagógica Genérica y Específica de la Educación Física
Segunda Sesión	- Misión - Campo de acción - Finalidades y Objetivos - Definición	- Principios Didácticos de la Educación Física Escuela Alemana. - Principios Didácticos de la Educación Física Escuela Española.	- Tipología de la clase <b>Estructura de la clase</b> - Las partes de la clase - Aspectos que determinan la funcionalidad en la estructuración de la clase <b>Organización de la clase</b> - Formas y procedimientos organizativos - Formas de Ordenamiento o distribución de los alumnos. - Formas de desplazamiento o figuras.	<b>Principios Pedagógicos de la Educación Física</b> - Principio de la Adecuación al Educando - Principio de la Individualización - Principio de Solidaridad - Principio de Adecuación Estructural
	- Reflexiones sociales	- Taller Práctico de las	Organización de la clase	

Tercera Sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexiones pedagógicas</li> <li>- Tendencias doctrinales.</li> <li>- Contenidos</li> </ul>	Estrategias Didácticas de los Principios de la Escuela Alemana.	- Taller de Práctica de procedimientos organizativos	
Cuarta Sesión	<b>Los Medios de la Educación Física:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de Medio Educativo específico de la Educación Física.</li> <li>- Clases de Medios.</li> <li>- La Educación Física y su relación con la cultura física</li> <li>- La Educación Física y su relación con el deporte.</li> </ul>	<b>El medio general y el medio específico de la Educación Física:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funciones de los medios</li> <li>- Clasificación Taxonómica de los medios</li> <li>- Fines educativos de los medios.</li> </ul>	<b>Dirección de la clase:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Técnica de la Dirección de la Clase.</li> <li>- Momentos Didácticos en la Dirección de la Clase.</li> <li>- Ubicación del Docente dentro de la clase.</li> <li>- Dosificación de la clase               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de dosificación</li> </ul> </li> <li>- Diferenciación de la clase de Educación Física</li> </ul>	<b>Canales Pedagógicos de la Enseñanza-Aprendizaje de la Educación Física</b>
Quinta Sesión	<b>Evaluación del Módulo</b>	<b>Evaluación del Módulo</b>	<b>Evaluación del Módulo</b>	<b>Evaluación del Módulo</b>

## COSTOS DEL DIPLOMADO A NIVEL NACIONAL

Sesiones	<b>Módulo I Epistemología de la Educación Física</b>	<b>Módulo II Didáctica de la Educación Física</b>	<b>Módulo III Gestión de la Clase de Educación Física</b>	<b>Módulo IV Pedagogía de la Educación Física</b>
5 sesiones	Q.300.00 Por participante No incluye impuesto	Q.300.00 Por participante No incluye impuesto	Q.300.00 Por participante No incluye impuesto	Q.300.00 Por participante No incluye impuesto



## **COSTOS DEL DIPLOMADO A NIVEL INTERNACIONAL**

Sesiones	<b>Módulo I Epistemología de la Educación Física</b>	<b>Módulo II Didáctica de la Educación Física</b>	<b>Módulo III Gestión de la Clase de Educación Física</b>	<b>Módulo IV Gestión de la Clase de Educación Física</b>
5 sesiones	\$.200.00 Por participante No incluye impuesto	\$.200.00 Por participante No incluye impuesto	\$.200.00 Por participante No incluye impuesto	\$.200.00 Por participante No incluye impuesto

## CURSO IV DE DIPLOMADO EN METODOLOGÍA DE LA EDUCACION FÍSICA

Sesiones	MODULO I TEORÍA BÁSICA SOBRE METODOLOGÍA	MODULO II PRAXIS METODOLÓGICA I	MODULO III PRAXIS METODOLÓGICA II	MODULO IV SISTEMÁTICA METODOLÓGICA
<b>Primera Sesión</b>	<b>Teoría Fundamental del método y metodología:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y Características del método</li> <li>- Criterios Metodológicos</li> <li>- Organización de las Categorías de Decisiones Metodológicas.</li> <li>- Definición y características de la metodología</li> </ul>	<b>Praxis metodológica sintética o global</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de inducción</li> </ul>	<b>Praxis metodológica de descubrimiento guiado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de inducción</li> </ul>	<b>Introducción teórica a la sistemática metodológica</b>
<b>Segunda Sesión</b>	<b>Clasificación de los Métodos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos de acuerdo con la forma de ejecutar la tarea:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sintético o Global</li> <li>- Analítico</li> <li>- Mixto</li> <li>- Asociativo</li> </ul> </li> <li>- Métodos de acuerdo con los estilos de enseñanza:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mando Directo</li> <li>- Estilo de la Práctica</li> <li>- Estilo Recíproco</li> <li>- Descubrimiento Guiado</li> <li>- Resolución de Problemas</li> <li>- Tareas de Movimiento</li> </ul> </li> </ul>	<b>Praxis metodológica analítica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de inducción</li> </ul>	<b>Praxis metodológica de resolución de problemas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de inducción</li> </ul>	<b>Praxis metodológica de la sistemática entre métodos sintético, analítico y mixto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de inducción</li> </ul>
<b>Tercera Sesión</b>	<b>Procedimientos Didácticos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación</li> </ul>	<b>Praxis metodológica mixta y asociativa</b>	<b>Praxis metodológica de tareas de movimiento</b>	<b>Praxis metodológica de la sistemática entre</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostración</li> <li>- Ensayo</li> <li>- Repetición</li> <li>- Corrección</li> </ul>	- Taller de inducción	- Taller de inducción	<b>métodos de mando directo, resolución de problemas, descubrimiento guiado y tareas de movimiento</b>
<b>Cuarta Sesión</b>	<b>Evaluación del Módulo</b>	<b>Evaluación del Módulo</b>	<b>Evaluación del Módulo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de inducción</li> </ul> <b>Evaluación del Módulo</b>

### COSTOS DEL DIPLOMADO A NIVEL NACIONAL

Sesiones	<b>Módulo I Teoría Fundamental del método y la metodología</b>	<b>Módulo II Praxis Metodológica I</b>	<b>Módulo III Praxis Metodológica II</b>	<b>Módulo IV Sistemática Metodológica</b>
5 sesiones	Q.150.00 Por participante No incluye impuesto	Q.150.00 Por participante No incluye impuesto	Q.150.00 Por participante No incluye impuesto	Q.150.00 Por participante No incluye impuesto

### COSTOS DEL DIPLOMADO A NIVEL INTERNACIONAL

Sesiones	<b>Módulo I Teoría Fundamental del método y la metodología</b>	<b>Módulo II Praxis Metodológica I</b>	<b>Módulo III Praxis Metodológica II</b>	<b>Módulo IV Sistemática Metodológica</b>
5 sesiones	\$.100.00 Por participante No incluye impuesto	\$.100.00 Por participante No incluye impuesto	\$.100.00 Por participante No incluye impuesto	\$.200.00 Por participante No incluye impuesto

## CURSO V DE DIPLOMADO EN TEORIA DEL APRENDIZAJE MOTRIZ

MODULO I TEORIA DEL APRENDIZAJE DEL ESQUEMA CORPORAL	MODULO II TEORIA DEL APRENDIZAJE DEL DOMINIO ESPACIAL	MODULO III TEORIA DEL APRENDIZAJE DEL DOMINIO TEMPORAL	MODULO IV TEORIA DEL APRENDIZAJE DEL EQUILIBRIO MOTRIZ	MODULO V TEORIA DEL APRENDIZAJE DE LAS HABILIDADES COORDINADAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización de Esquema Corporal.</li> <li>• Objetivos de Aprendizaje del Esquema Corporal.</li> <li>• Clasificación del Aprendizaje del Esquema Corporal.</li> <li>• Etapas de enseñanza del Esquema Corporal Estructural.</li> <li>• Clasificación del Esquema Corporal Global</li> <li>• Niveles de Enseñanza del Esquema Corporal.</li> <li>• Tipología de Ejercitación para el aprendizaje del Esquema corporal.</li> <li>• La relación didáctica de iniciación y consolidación en el aprendizaje del Esquema Corporal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización del Dominio Espacial.</li> <li>• Objetivos del aprendizaje del Dominio Espacial.</li> <li>• Integración del Dominio Espacial.</li> <li>• Áreas Generales de actuación de la Educación Espacial.</li> <li>• Concepto y ejercitación de la Organización Espacial.</li> <li>• Concepto y ejercitación de la Orientación Espacial.</li> <li>• Introducción especial a la lateralidad motriz.</li> <li>• Concepto y ejercitación de la Estructuración Espacial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización del Dominio Temporal.</li> <li>• Objetivos del Aprendizaje del Dominio Espacial</li> <li>• Integración del Dominio Temporal.</li> <li>• Concepto y ejercitación de la Estructuración Temporal.</li> <li>• Concepto y ejercitación de la Orientación Temporal.</li> <li>• Introducción básica al Ritmo Motor.</li> <li>• Diferenciación entre Ritmo Motor y Ritmo Musical.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización del Equilibrio Motriz.</li> <li>• Objetivos del Aprendizaje del Equilibrio Motriz</li> <li>• Factores que intervienen en el equilibrio.</li> <li>• Tipología del equilibrio.</li> <li>• Concepto y ejercitación del Equilibrio Estático</li> <li>• Concepto y ejercitación del Equilibrio Dinámico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización de Habilidad Coordinada.</li> <li>• Objetivos del Aprendizaje de la Habilidad Coordinada.</li> <li>• Clasificación de la habilidad coordinada.</li> <li>• Concepto y ejercitación de la Coordinación Dinámica Global.</li> <li>• Concepto y ejercitación de la Coordinación Dinámica Específica o Segmentaria.</li> </ul>

## COSTOS DEL DIPLOMADO A NIVEL NACIONAL

<b>Sesiones</b>	<b>Módulo I Teoría del Aprendizaje del Esquema Corporal</b>	<b>Módulo II Teoría del Aprendizaje del Dominio Espacial</b>	<b>Módulo III Teoría del Aprendizaje del Dominio Temporal</b>	<b>Módulo IV Teoría del Aprendizaje del Equilibrio Motriz</b>	<b>Módulo V Teoría del Aprendizaje de las Habilidades Coordinadas</b>
4 sesiones	Q.150.00 Por participante No incluye impuesto	Q.150.00 Por participante No incluye impuesto	Q.150.00 Por participante No incluye impuesto	Q.150.00 Por participante No incluye impuesto	Q.200.00 Por participante No incluye impuesto

## COSTOS DEL DIPLOMADO A NIVEL INTERNACIONAL

<b>Sesiones</b>	<b>Módulo I Teoría del Aprendizaje del Esquema Corporal</b>	<b>Módulo II Teoría del Aprendizaje del Dominio Espacial</b>	<b>Módulo III Teoría del Aprendizaje del Dominio Temporal</b>	<b>Módulo IV Teoría del Aprendizaje del Equilibrio Motriz</b>	<b>Módulo V Teoría del Aprendizaje de las Habilidades Coordinadas</b>
4 sesiones	\$.100.00 Por participante No incluye impuesto	\$.100.00 Por participante No incluye impuesto	\$.100.00 Por participante No incluye impuesto	\$.100.00 Por participante No incluye impuesto	\$.200.00 Por participante No incluye impuesto

## CURSO VI DE DIPLOMADO EN METODOLOGIA DEL APRENDIZAJE MOTRIZ

METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL ESQUEMA CORPORAL	METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL DOMINIO ESPACIAL	METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL DOMINIO TEMPORAL	METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL EQUILIBRIO MOTRIZ	METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES COORDINADAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de los niveles metodológicos de enseñanza del Esquema Corporal.</li> <li>• Desarrollo y ejercitación del nivel metodológico de Reconocimiento.</li> <li>• Desarrollo y ejercitación del nivel metodológico de Relación</li> <li>• Desarrollo y ejercitación del nivel de Funcionalidad: - Metodología para el aprendizaje de la Expresión Corporal, Respiración, Relajación-Tensión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de los niveles metodológicos de la enseñanza del Dominio Espacial.</li> <li>• Desarrollo Metodológico y ejercitación de la Organización Espacial.</li> <li>• Desarrollo Metodológico y ejercitación de la Orientación Espacial.</li> <li>• Desarrollo Metodológico y ejercitación de la Estructuración Espacial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de los niveles metodológicos de la enseñanza del Dominio Temporal.</li> <li>• Metodología y ejercitación de la enseñanza de la Estructura Temporal.</li> <li>• Metodología y ejercitación de la enseñanza de la Orientación Temporal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de los niveles metodológicos del equilibrio motriz.</li> <li>• Metodología General de la enseñanza del equilibrio.</li> <li>• Metodología Específica y ejercitación del equilibrio estático.</li> <li>• Metodología Específica y ejercitación del equilibrio dinámico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de los niveles metodológicos de las habilidades coordinadas.</li> <li>• Metodología y ejercitación de la enseñanza de la Coordinación Dinámica Global: marcha, carrera y salto.</li> <li>• Metodología y ejercitación de la enseñanza de la Coordinación Dinámica Específica o Segmentaria</li> </ul>

## COSTOS DEL DIPLOMADO A NIVEL NACIONAL

<b>Sesiones</b>	<b>Módulo I Metodología del Esquema Corporal</b>	<b>Módulo II Metodología del Dominio Espacial</b>	<b>Módulo III Metodología del Dominio Temporal</b>	<b>Módulo IV Metodología del Equilibrio Motriz</b>	<b>Módulo V Metodología de las Habilidades Coordinadas</b>
3 sesiones	Q.150.00 Por participante No incluye impuesto	Q.150.00 Por participante No incluye impuesto	Q.150.00 Por participante No incluye impuesto	Q.150.00 Por participante No incluye impuesto	Q.200.00 Por participante No incluye impuesto

## COSTOS DEL DIPLOMADO A NIVEL INTERNACIONAL

<b>Sesiones</b>	<b>Módulo I Metodología del Esquema Corporal</b>	<b>Módulo II Metodología del Dominio Espacial</b>	<b>Módulo III Metodología del Dominio Temporal</b>	<b>Módulo IV Metodología del Equilibrio Motriz</b>	<b>Módulo V Metodología de las Habilidades Coordinadas</b>
3 sesiones	\$.100.00 Por participante No incluye impuesto	\$.100.00 Por participante No incluye impuesto	\$.100.00 Por participante No incluye impuesto	\$.100.00 Por participante No incluye impuesto	\$.200.00 Por participante No incluye impuesto

## DIPLOMADO EN CONDICIONAMIENTO FISICO ESCOLAR

No. de Sesión	<b>Módulo I Capacidad Condicional de la Resistencia</b>	<b>Módulo II Capacidad Condicional de la Fuerza</b>	<b>Módulo III Capacidades Condicionales de la Rapidez, Flexibilidad y Agilidad</b>	<b>Módulo IV Dosificación y Planeamiento del Condicionamiento Físico</b>
Primera Sesión	<p>Fundamento Teórico de la Resistencia I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación ampliada de la Resistencia.</li> <li>- Procedimiento para la aplicación y control del trabajo de Resistencia.</li> </ul>	<p>Fundamento Teórico de la Fuerza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación ampliada de la Resistencia.</li> <li>- Tipos de contracción muscular.</li> <li>- Desarrollo de la fuerza en el ámbito escolar.</li> </ul>	<p>Fundamento Teórico de la Rapidez</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación ampliada de la Rapidez.</li> <li>- Desarrollo de la Rapidez en el ámbito escolar.</li> </ul> <p>Fundamento Teórico de la Flexibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación ampliada de la Flexibilidad.</li> <li>- Componentes y desarrollo de la Flexi.</li> </ul>	<p>Dosificación de la Carga Física</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición de la Dosificación de la Carga.</li> <li>-Principios de la Dosificación</li> <li>- Proceso de Adaptación Orgánica.</li> </ul>
Segunda Sesión	<p>Fundamento Teórico de la Resistencia II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El condicionamiento Aeróbico.</li> <li>- Beneficios del condicionamiento de la Resistencia.</li> <li>- El desarrollo de la Resistencia en el ámbito escolar.</li> </ul>	<p>Metodología del Trabajo de Fuerza I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicaciones Metodológicas de la Fuerza.</li> <li>- Tipos de Métodos.</li> <li>- Método de Esfuerzos Dinámicos.</li> <li>- Método de Esfuerzos Estáticos</li> <li>- Método de Grandes Esfuerzos</li> <li>- Método de esfuerzos combinados</li> </ul>	<p>Metodología del Trabajo de la Rapidez</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consideraciones Metodológicas.</li> <li>- Tipos de Métodos.</li> <li>- Metodologías específicas al tipo de Rapidez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Clasificación de la Carga.</li> <li>-Componentes de la Carga</li> <li>-Leyes y Reglas Metodológicas de las Cargas Físicas.</li> <li>-Regulación u Organización de la dosificación de la Carga.</li> <li>- Criterios para la aplicación de la C.F</li> </ul>
Tercera Sesión	<p>Metodología del Trabajo de Resistencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de métodos</li> <li>- Métodos continuos y discontinuos.</li> <li>- Método Intervalo y Fartlek</li> </ul>	<p>Metodología del Trabajo de Fuerza II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos Extensivos</li> <li>- Métodos Intensivos</li> <li>- Métodos mixtos</li> <li>- Las variables independientes.</li> </ul>	<p>Ejercitación de la Rapidez</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medios fundamentales</li> <li>- Ejercicios para el desarrollo de la Rapidez</li> <li>- Área Práctica</li> </ul>	<p>Planeamiento del Condicionamiento Físico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición y características del C. F.</li> <li>-Parámetros de Planificación.</li> </ul>
Cuarta Sesión	<p>Ejercitación de la Resistencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicadores para calcular el trabajo de Resistencia.</li> <li>- Ejercicios de Resistencia.</li> </ul>	<p>Ejercitación de la Resistencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las Repeticiones.</li> <li>- La organización de los ejercicios.</li> <li>- Cálculo del % de la carga externa.</li> <li>- Tipos de pesos.</li> <li>- Aplicaciones Metodológicas a ejercicios de Fuerza</li> </ul>	<p>Metodología del Trabajo de Flexibilidad y Agilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consideraciones Metodológicas.</li> <li>- Tipos de Métodos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Clases de Planeamiento del C. F:</li> <li>-La planificación del Condicionamiento Físico de acuerdo a la finalidad.</li> </ul>
Quinta Sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller Práctico sobre metodología y ejercitación de la Resistencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller Práctico sobre metodología y ejercitación de la Fuerza.</li> <li>- Ejercicios sin elementos</li> <li>- Ejercicios en parejas y tríos.</li> <li>- Ejercicios con elementos.</li> <li>- Ejercicios levantando y sosteniendo pesos.</li> </ul>	<p>Ejercitación de la Flexibilidad y Agilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios para el desarrollo de la Flexibilidad.</li> <li>- Sin y con elementos y en parejas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller Práctico sobre dosificación y planeamiento del Condicionamiento Físico.</li> </ul>



## COSTOS DEL DIPLOMADO A NIVEL NACIONAL

Sesiones	<b>Módulo I CAPACIDAD CONDICIONAL DE LA RESISTENCIA</b>	<b>Módulo II CAPACIDAD CONDICIONAL DE LA FUERZA</b>	<b>Módulo III CAPACIDAD CONDICIONAL DE LA RAPIDEZ Y FLEXIBILIDAD</b>	<b>Módulo IV CAPACIDAD CONDICIONAL DE LA FLEXIBILIDAD Y AGILIDAD</b>
5 sesiones	Q.150.00 Por participante No incluye impuesto	Q.150.00 Por participante No incluye impuesto	Q.200.00 Por participante No incluye impuesto	Q.200.00 Por participante No incluye impuesto

## COSTOS DEL DIPLOMADO A NIVEL INTERNACIONAL

Sesiones	<b>Módulo I CAPACIDAD CONDICIONAL DE LA RESISTENCIA</b>	<b>Módulo II CAPACIDAD CONDICIONAL DE LA FUERZA</b>	<b>Módulo III CAPACIDAD CONDICIONAL DE LA RAPIDEZ Y FLEXIBILIDAD</b>	<b>Módulo IV CAPACIDAD CONDICIONAL DE LA FLEXIBILIDAD Y AGILIDAD</b>
5 sesiones	\$.100.00 Por participante No incluye impuesto	\$.100.00 Por participante No incluye impuesto	\$.150.00 Por participante No incluye impuesto	Q.150.00 Por participante No incluye impuesto

## **REQUERIMIENTOS BÁSICOS PARA LOS DIPLOMADOS**

- ❖ Cada evento requiere un cupo mínimo de 20 participantes.
- ❖ La base documental de cada evento no corre dentro del Diplomado.
- ❖ Los precios no incluyen costos de traslado, hospedaje y alimentación en caso de realizarse la capacitación en el interior o del exterior del país.
- ❖ Los créditos académicos del curso se avalan por la entidad contratante.
- ❖ Los costos ofertados no incluyen impuestos.
- ❖ La sede, mobiliario y equipo audiovisual para los eventos corre a cargo de la entidad contratante.